**Аннотации к рабочим программам по русскому языку 5-9 классы**

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов составлены на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Ладыженская , Баранов М Г, Тростенцова ЛА рекомендованной Министерством образования и науки РФ;

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

**1.Цель изучения дисциплины:** совершенствование речемыслительной деятельности,

коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение

словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и

способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому

самосовершенствованию.

**2.Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения русского языка ученик должен**

■ сознавать связь языка и истории, культуры русского и других народов;

■ понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

■ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

■ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

■ уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных

задач;

■ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

■ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

■ **аудирование и чтение**

■ использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее,

ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

■ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

■ **говорение и письмо**

■ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

■ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

■ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

■ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

■ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• совершенствования коммуникативных способностей;

развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание

культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Темы в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы.

3. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения русского языка используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**4. Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МКОУ «Ассабская средняя общеобразовательная школа» 646 часов отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах: 5 учебных часов в неделю в 5 классах ( 170 часов),

 4 учебных часа в 6-7 классах 9 по 136 часов в год), 3 учебных часа в 8-9 классах( по 102 часа в год). Срок реализации программы – 1 год.

**5. Формы контроля**

 Входной, промежуточный и итоговый.