**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах**

Рабочая программа по предмету «Родной язык» составлена по программе по аварскому языку (родному) для учащихся 5-9 классов дагестанских школ. Составитель: Хайбула Вакилов– Махачкала: издательство «НИИ педагогики», 2002г., рекомендованной Министерством Образования Республики Дагестан. Рабочая программа по предмету «Литература на родном языке» разработана по программе для образовательных учреждений по аварской литературе. Составители: Гамзатова А.Г. 2000г. Рабочая программа составлена с учетом: 1.Учебного плана Муниципального казеного общеобразовательного учреждения МКОУ Ассабская СОШ», составленный на основе базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Дагестан. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования в МКОУ Республики Дегестан. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного ,и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников. Языковая компетенция предполагает овладение определённой суммой знаний и соответствующих им навыков связанных с различными аспектами языка: лексикой, фонетикой и грамматикой. Цель программы: формирование у учащихся на базе усвоения ими системы знаний о языке; умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи; стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Изучение родного( аварского) языка и литературы в основной школе направлено:

на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Лингвистическая компетенция формируется на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретениях необходимых знаний о лингвистике как о науке, освоение основных норм аварского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Развитие речи учащихся на уроках аварского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально- культурной специфики аварского языка, освоение норм аварского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально- культурным компонентом.

Программа предполагает изучение фонетики и графики, лексики, фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и орфографии, первоначальные сведения обосновных понятиях синтаксиса и пунктуации.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Одним из результатов обучения родному(аварскому) языку и литературе является решение задач воспитания – осмысление учащимися системы ценностей.

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу, любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Сведения о программе:

Количество учебных часов:

аварского языка:

в 5 классе - 68 ч., в 6 классе - 68ч., в 7 классе - 68 ч., в 8 классе - 68ч.

аварской литературы.

в 5классе -68 ч., в 6 классе -68ч., в 7 классе -68 ч., в 8 классе - 68ч.

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Родной язык» и «Родная литература» в 9-11 классах**

Рабочая программа по предмету «Родной язык» составлена по программе по аварскому языку (родному) для учащихся 9-11 классов дагестанских школ. Составитель: Хайбула Вакилов– Махачкала: издательство «НИИ педагогики», 2002г., рекомендованной Министерством Образования Республики Дагестан. Рабочая программа по предмету «Родная литература» разработана по программе для образовательных учреждений по аварской литературе.. Составители: Гамзатова А.Г. 2000г. Рабочая программа составлена с учетом: учебного плана Муниципального казеного общеобразовательного учреждения «Ассабская СОШ», составленный на основе базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Дагестан. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования в МКОУ «Ассабская СОШ» Шамильского района Республики Дагестан. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно - когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению родному (аварскому) языку. Предметное содержание устной и письменной речи для 10-11 классов соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников. Языковая компетенция предполагает овладение определённой суммой знаний и соответствующих им навыков связанных с различными аспектами языка: лексикой, фонетикой и грамматикой.

**Цель программы:**

формирование у учащихся на базе усвоения ими системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к совершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

**Задачи программы:**

1. Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте родного языка в современном мире, о его богатстве и выразительности. Обеспечить усвоение определённого курса знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике.

2. Развивать речь учащихся, обогатить их активный и пассивный запас слов,

грамматический строй речи, способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности.

3. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

4. Формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения.

5. Формировать умения анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и

аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания,

основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с

привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования родного литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение родного (аварского) языка и литературы в 9- 11 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание любви и уважения к аварскому языку как к средству общения, к источнику знаний;

- получение информации о строении языка, об основных нормах литературного языка и его стилистических возможностях, умение их правильно использовать, обогащение словарного запаса;

- знание основных художественно- теоретических определений;

- целостное восприятие формы и содержания художественной литературы;

- воспитание личности с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами;

- воспитание любви и уважения к литературе и культурным ценностям своего народа;

- формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, привить читательскую культуру и понимание авторской позиции.

Основные задачи обучения родному языку :

1. Усиление мотивации к изучению языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, языку, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.

2. Последовательное обучение в соответствии со всеми разделами аварского языкознания.

3. Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном языке.

4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.

5. Беспрерывное получение знаний и накопление опыта комммуникации посредством родного языка.

6. Формирование навыков использования родного языка как средства получения знаний по другим предметам.

7. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.

8. На уроках родного языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратить внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).

9. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.

10. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.

Сведения о программе:

количество учебных часов:

аварского языка:

в 9 классе 68 ч., в 10 классе 34 ч., в 11 классе 34 ч.

аварской литературы.

в 9 классе 68 ч., в 10 классе 68 ч., в 11 классе 68 ч.