**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

**6-9 классы.**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание» 6-8 классы — М., «Просвещение», 2013 и А, И. Кравченко - 9 класс.

1. **Цели и задачи курса**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
* нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
* приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;

 основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
* экономической и гражданско-общественной деятельности;
* межличностных отношениях;
* отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
* самостоятельной познавательной деятельности;
* правоотношениях;
* семейно- бытовых отношениях.
1. **Требования к уровню подготовки учащихся:**

*Знать/понимать*

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

*Уметь*

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**4. Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МКОУ «Ассабская средняя общеобразовательная школа» 139 часов отводится для изучения учебного предмета в 6-9 классах:

6 класс «Обществознание» (35 часов)

7 класс «Обществознание» (35 часов)

8 класс «Обществознание» (35 часов)

9 класс «Обществознание» (34 часа)

 **5. Формы контроля**

 Входной, промежуточный и итоговый