**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по алгебре основного общего образования Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5марта 2004г. № 1089  и   авторской программы общеобразовательных учреждений  «Алгебра 7 – 9  классы»  авторы  Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (издательство Москва «Просвещение», 2013, составитель Бурмистрова Т.А.)- 7 классы, в 8-9-х классах реализация программы осуществляется с помощью УМК « Алгебра» авторов ЮН Макарычев, НГ. Миндюк, под редакцией СА Теляковского . М, Просвещение, 2013 г.

**1.Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**2. Задачи учебного предмета.**

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

**3. Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МКОУ «Ассабская средняя общеобразовательная школа» 312 часов отводится для изучения учебного предмета в 7-9 классах:

- в 7 классе – 105 ч. (3 часа в неделю)

- в 8 классе – 105 ч. (3 часа в неделю

- в 9 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)

**4. Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый.